

Centre Obert Muntanyès

Memòria d'Actuació 2017



Fundació Internacional
Catalana Sanitària



MEMÒRIA D'ACTUACIÓ DEL PROJECTE SUBVENCIONAT: CENTRE OBERT MUNTANYÈS 2017

1. DADES BÁSIQUES

Nom de l'entitat:	Fundació Privada Pare Manel
Nom abreujat en sigles:	FPM
NIF de l'entitat:	G-63519417
Adreça de la seu social:	Via Favència 244 Esc. A, local - 08042 Barcelona
Nom del projecte subvencionat :	Centre Obert Muntanyès
Persona representant legal de l'Entitat i càrrec:	Manel Pousa Engroñat (President)
Persones responsables del projecte:	
	Alexia Cañamares Sanz (coordinadora Centre Obert)
	Xavier Capdevila Torné (director Fundació Pare Manel)

2. BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE EXECUTAT

L'àrea d'Infància, Adolescència i Família de la FPM, promou una línia d'acció educativa Integral amb els infants i adolescents en situació de vulnerabilitat a Verdum-Roquetes, concretada en l'activitat del CENTRE OBERT MUNTANYÈS de la Fundació Pare Manel al barri de Verdum. La finalitat principal és acompanyar als infants i adolescents en el seu procés de desenvolupament personal partint d'un conjunt d'intervencions educatives i d'un pla de treball integral i global amb el nen/a i la seva família. Un mateix infant o adolescent, en el marc del nostre programa, pot gaudir d'una àmplia intervenció en la cobertura de les seves necessitats i d'una diversa potenciació de les seves capacitats.

L'acció educativa engloba un ampli conjunt d'àrees d'acció i de programes educatius que cobreixen les tardes entre setmana i els períodes de vacances escolars, especialment l'estiu.

Paral·lelament al desenvolupament del servei de Centre Obert, la Fundació Pare Manel realitza tres projectes adreçats a la Infància dins del mateix àmbit;

- Projecte Jugar i Llegir per a infants de 4 a 6 anys.
- Espai infantil a Roquetes que atén a infants de 4 a 9 anys.
- Espai de Cocriança i Treball a Roquetes, per infants d'1 a 6 anys

Una altra de les línies d'acció social i educativa és l'àmbit de la pràctica esportiva. La branca esportiva de la Fundació Pare Manel s'articula a través de l'Associació Esportiva Babar que compta amb 20 equips infantils i juvenils de futbol sala i bàsquet.



Amb aquestes tres accions (2 projectes educatius per la infància i la pràctica esportiva) el Centre Obert es complementa assolint una resposta més integral tant a nivell individual com de servei al barri.

L'horari d'intervenció durant el 2017 ha estat:

De gener a juny i de Setembre a desembre de 16:30 a 19:30h

Juliol i agost horaris exposats en horari de matins, entre les 09:00 i les 16:00.

2.1. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Fa més de 20 anys que treballem acompanyant els infants i famílies del barri de Verdum. En uns inicis aquest treball es feia des del voluntariat i amb el pas del temps s'ha anat professionalitzant, fins a arribar a l'actualitat.

Fa cinc anys que l'àrea d'infància, adolescència i famílies va veure la necessitat d'iniciar l'homologació i creació d'un Centre Obert al barri de Verdum-Roquetes, donada la manca de serveis especialitzats a la zona per a la infància en risc social i a la demanda de les famílies i agents educatius del territori.

El projecte neix per oferir una atenció integral als infants, joves i les seves famílies, amb l'objectiu d'acompanyar-los en el seu procés de vida, sempre que calgui..

L'entitat té una àmplia trajectòria en la intervenció social i educativa tenint com a objectius transversals de totes les seves accions els següents:

- Oferir els recursos necessaris que donin resposta a la problemàtica social d'aquests col·lectius.
- Potenciar la implicació de tots els agents de la comunitat cap a un treball comunitari eficaç.
- Oferir un referent alternatiu amb valors i actituds constructives.
- Prevenir actituds i conductes de risc per la persona.
- Potenciar les activitats físico-esportives com a recurs per la socialització de la persona.

Pel que fa a la nostra voluntat de permanència en el temps, dir que ens agradaria mantenir el recurs en el barri i potser ampliar-lo, tenint en compte altres perfils d'infants i joves per ser un centre de lleure educatiu i oci alternatiu, inclusiu i igualitari. A vegades en aquests tipus de serveis, es tendeix a treballar només amb infants i joves molt vulnerables, deixant de banda altres perfils més normalitzats que ajudarien a no fer "guetos" i que els infants del barri (en genèric) puguin gaudir de l'oferta de lleure del seu territori. Els infants i joves són infants i joves independentment del seu entorn social i/o procedència

2.2. ABAST TERRITORIAL DEL PROJECTE:

Barcelona – Districte de Nou Barris – Barris de Verdum i Roquetes

2.3. PERÍODE D'EXECUCIÓ:

Data d'inici del projecte : 01.01.2017

Data de finalització del projecte: 31.12.2017



Durada del projecte: 12 Mesos

3. PERSONES DESTINATÀRIES DEL PROJECTE:

La població preferent a la qual s'ha adreçat el nostre projecte són infants i adolescents dels barris de Verdum i Roquetes i les seves famílies. Donada la manca de serveis especialitzats a la zona per a la infància en situació de vulnerabilitat, hi ha alguns casos, sobretot els derivats per serveis socials, que vénen d'altres barris (Prosperitat, Guineueta, Canyelles i Trinitat Nova). El nostre territori d'influència és, per tant, molt ampli.

Donades les característiques socio-econòmiques del barri, ens trobem amb un elevat nombre de famílies que pateixen algun tipus de dificultat o carència. Cadascuna de les famílies ateses, tenen una situació diferent, ja que això depèn de l'entorn social, econòmic i familiar de cada cas. Per tant, a l'hora de treballar amb aquests infants hem de tenir en compte la diversitat de problemàtiques que atenem: manca d'integració en els centres escolars, desorganització familiar, dificultats en les relacions pares/fills, sobreprotecció, mancances afectives, desatenció, manca d'hàbits bàsics, manca d'habilitats socials, alteracions psicològiques, etc. Com a conseqüència d'aquesta realitat, el seguiment i l'atenció que fem a les famílies és diferent i específic per a cada una d'elles, centrant-nos en les seves necessitats i buscant respostes d'intervenció adequades.

Un tret diferencial del nostre projecte és que vol ser un servei per a la infància i l'adolescència per a tot el barri i, per tant, malgrat tenir una atenció especialitzada cap al col·lectiu de nens/es més vulnerable, vetllem per ser un centre inclusor. És a dir, que doni cabuda a diferents perfils d'infància de la nostra zona.

Indicadors de vulnerabilitat:

La situació familiar desfavorida i el propi entorn amb carències on creixen aquests nens/es i joves comporta que apareguin indicadors de risc social o factors d'exclusió:

- Pautes d'alimentacions irregulars, ja que no tenen elements nutricionals bàsics.
- Dèficit en la higiene personal i ambiental.
- Atenció sanitària insuficient i irregular.
- Organització del medi familiar variable, molt condicionada per la manca d'espai.
- Disciplina basada en l'autoritat i el no-diàleg.
- En aquest entorn, sovint es produeixen moltes situacions conflictives, de desatenció i de maltractament cap als nens/es (abandonament, violència...).

Persones destinatàries del projecte:

Nombre de persones participants al programa:

Centre Obert Fundació Pare Manel: 158 infants i joves de 6 a 16 anys – 69 nenes i 89 nens.

Altres projectes àmbit Infància:

Espai de Joc jugar i Llegir: 36 infants de 4 a 6 anys

Espai Infantil Roquetes: 40 infants de 4 a 9 anys

Espai Cocriança i treball Roquetes: 12 infants d'1 a 6 anys

Programa Estiu:



- 240 participants casal juliol (4 setmanes)
- 80% dels participants són derivats per Serveis Socials i EAIA
- 160 participants casal agost (4 setmanes)
- El 100% dels participants són derivats per Serveis Socials i EAIA
- 200 infants participants colònies estiu (2 estades d'una setmana)
- 40 joves participants als campaments (1 setmana)

Pràctica esportiva:

18 equips futbol sala (Federació Catalana i Consell Escolar): 180 participants
2 equips bàsquet mixtes: 30 participants

Característiques de les famílies:

Població infantil i les seves famílies en situació de vulnerabilitat social i econòmica.

80% de les famílies estan ateses per serveis socials o EAIA.

Alt índex d'atur crònic a la família

48% famílies d'origen immigrant

22% ètnia gitana

12% infants amb necessitats educatives especials

4. ASSOLIMENT D'OBJECTIUS DEL PROJECTE

La finalitat principal de l'acció educativa del Centre Obert ha estat acompanyar als infants i adolescents en el seu procés de desenvolupament personal partint d'un conjunt d'intervencions educatives i d'un pla de treball integral i global amb el nen/a i la seva família.

Objectius **transversals** del Centre Obert Muntanyès:

- Incidir en la millora de la qualitat de vida dels infants i de les seves famílies.
- Compensar les desigualtats socials, culturals i econòmiques dels infants i les seves famílies
- Afavorir la socialització i la integració social dels infants i les seves famílies, i acompanyar-les en els processos educatius que afecten als seus fills i filles.
- Prevenir, les situacions de risc social, compensar els dèficits socioeducatius i adquirir aprenentatges i competències.
- Oferir un espai lúdic on s'estimulin i es potenciïn habilitats emocionals i vivencials de manera continuada a través del foment de la imaginació, la creativitat , les relacions positives, etc.

En relació als col·lectius atesos al Centre Obert:

Pel que fa a la intervenció amb els infants, adolescents i joves:

- Fomentar el desenvolupament personal del grup d'infants i la seva integració i socialització positiva.



- Ajudar i potenciar la integració de l'infant a partir de la participació en activitats socials, lúdiques, escolars i esportives del seu entorn.
- Fer un seguiment personalitzat de l'infant per acompanyar-lo en el seu procés educatiu a partir d'un pla de treball individualitzat.
- Garantir una correcta alimentació en l'àpat de berenar durant tot el curs. A la campanya d'estiu l'àpat complet durant les vacances escolars.

De la intervenció amb les famílies:

- Acompanyar a les famílies en les seves funcions de criança.
- Donar suport a les famílies en la resolució de les seves dificultats, en la mesura que puguin ser expressades i establir línies de treball per a la seva resolució.
- Implicar a les famílies en el seu entorn immediat.
- Oferir a les famílies un espai d'acollida, participació i formació dins de la programació del C.O.

De la intervenció en el medi:

- Potenciar la implicació del centre obert en la vida comunitària del barri.
- Participar en la dinamització comunitària col·laborant en les diferents activitats del barri.

Les desviacions que s'han produït durant el curs:

-No hem pogut atendre totes les derivacions fetes pels serveis socials i diferents agents educatius del territori. La demanda supera l'oferta i és per aquest motiu, que els grups superen les ràtios desitjades.

-L'espai del qual disposem per fer l'acompanyament escolar amb els nois i noies de l'ESO, no és l'adequat per tamany, i distribució de l'espai. És per això que durant aquest nou curs volem treballar les diferents opcions que tenim al territori per poder oferir un millor servei als i les joves.

5. FASES DEL PROJECTE (EXECUCIÓ, AVALUACIÓ I SEGUIMENT)

Tot i que l'assoliment dels objectius en el treball amb la infància en situació de vulnerabilitat, des d'un servei totalment preventiu, són a molt llarg termini, el conjunt de la nostra intervenció té sempre la finalitat clara de l'assoliment de l'objectiu. El que sí podem constatar és que hem aconseguit acompanyar a 158 infants i joves i les seves famílies, en el seu procés educatiu, oferint-los un programa amb activitats que recolzen el seu desenvolupament integral i estimulen les seves capacitats.

El programa, i les accions que s'emmarquen dintre del mateix, són un recurs social i educatiu altament valorat a la zona i que cobreix, en part, les necessitats de la població infantil del territori. S'ha treballat intensament per aconseguir complir amb la finalitat del projecte:

Atendre les necessitats dels infants en risc i alta vulnerabilitat. Hi ha una forta demanda de places i moltes derivacions de serveis socials i altres agents, que fan que tinguem una llista d'espera on hem de fer prioritització dels casos.



Exemples concrets de resultats obtinguts:

- Dels quatre adolescents que van finalitzar el seu procés al Centre Obert (cursant 4rt d'ESO) els quatre van acabar amb èxit l'ESO i van continuar amb estudis superiors (grau mig o Batxillerat). Aquest curs han iniciat un nou procés amb nosaltres, formant part del grup de premonitors del Centre Obert. Feia anys que no ens havíem trobat amb aquests bons resultats i creiem que és important destacar-ho.
- Fa uns anys es feia el grup de mares de manera quinzenal amb les famílies del CO. El curs passat li vam canviar el nom per "Grup de famílies". Aquest petit canvi ha fet que els homes tinguin presència dins del grup. Per a nosaltres és quelcom important per poder treballar amb les famílies en la seva globalitat i per no feminitzar certs espais.
- Els joves dels grups de l'ESO van realitzar un graffitti al barri a través d'un procés participatiu amb el territori molt engrescador. Volem seguir treballant en aquesta línia per empoderar-los i que formin part del dia a dia del seu barri.
- L'equip educatiu valorava com a important oferir un espai de psicomotricitat per als més petits (1er i 2on de primària). El curs passat vam poder organitzar-nos per poder desenvolupar el projecte i que els infants ho gaudissin.

Indicadors d'avaluació

Els resultats de la tasca educativa que es desenvolupa al Centre Obert es mesuren en els diferents espais de reunió, reflexió i avaluació que existeixen en el dia a dia del CO. A més a més tenim diferents eines on enregistrar informació important dels casos que atenem:

- Social.sic : eina que serveix de bases de dades i on guardem tota la informació de coordinacions amb agents educatius, etc. També tenim els documents que ens permeten fer el seguiment individualitzat i de família dels casos que atenem.
- Arxiu de documentació

EN RELACIÓ A L'EQUIP TÈCNIC

Espai de seguiment i avaluació de l'equip educatiu del servei.

Espai diari:

- Espai de revisió diari: després de la intervenció cada tarda es fa una valoració. El referent del grup, el monitor, voluntari i/o pràctiques, es reuneixen de manera informal per valorar la tarda i fer possibles propostes de millores pel dia següent. Un espai on gestionar els incidents del quotidià.

Espai setmanal:

- Reunió equip Infància: espai de l'equip per treballar aspectes del dia a dia i organització setmanal i per treballar temes transversals.
- Reunions amb estudiants de pràctiques: seguiment setmanal dels estudiants en pràctiques.

Espai mensuals o trimestrals:

- Reunions de grups per franja (petits, mitjans, grans): reunions mensuals on es treballa sobre els objectius i intervencions a nivell grupal. S'analitzen i supervisen els casos, es revisen els PEIs i es planifiquen les intervencions amb les famílies i les coordinacions amb els agents externs, amb els educadors dels grups de centre obert diferenciats per franges d'edat.



- Reunions responsables programes socioeducatius on s'avaluen els objectius i es cerquen recursos per programar les activitats de cada programa. En aquest sentit hi ha reunions més intenses per fer seguiment i avaluació del programa de Reforç Escolar.
- Espai de supervisió d'equip: Supervisem i analitzem casos concrets en un espai de treball en un clima íntim i acollidor.
- Reunions amb voluntaris: trimestrals on s'avalua el trimestre i es pauten els canvis incorporant les aportacions de tots els participants en l'activitat.

EN RELACIÓ ALS PARTICIPANTS

Seguiment individual: es realitzen tutories individuals amb els infants i joves on es recullen les opinions dels mateixos, aquesta informació es té en compte en el PEI.

Grup d'iguals: el treball de grup en assemblees és clau per treballar la participació i la dimensió grupal dels infants i es realitza en totes les franges d'edat amb metodologia adaptada.

Treball amb famílies: en les entrevistes familiars, en les reunions de pares i mares, en el grup de suport familiar s'inclou sempre un espai d'avaluació per deixar espai a què els pares i mares puguin expressar les seves impressions. A més a més hi ha un espai d'atenció a famílies obert per ser accessibles i que pugui fluir la comunicació entre les famílies i l'equip del centre.

EN RELACIÓ ALS AGENTS EXTERNES

Establim dos tipus de coordinacions que realitza el Centre Obert:

- Les coordinacions vinculades a l'atenció directa dels infants i adolescents que realitza cada referent de grup i que es posen en comú a les reunions de franja per supervisar els casos atesos.
- Les coordinacions vinculades a la dinamització del barri i la comunitat que es treballen en les reunions generals d'equip i/o d'entitat.

Descripció de les activitats realitzades

Activitat 1. DESENVOLUPAMENT DEL SERVEI DEL CENTRE OBERT.

Activitat 1.1 Programa Socioeducatiu Lleure Educatiu

Treball d'expressió
Vessant lúdica
Joc simbòlic
Tallers
Altres...

Resultats:

- Nombre d'infants i adolescents atesos en Centre Obert: 158
- Tallerista Teatre i expressió corporal
- Taller de Circ Social a l'Ateneu de Nou Barris, 2 sessions al trimestre amb el grup de quart de primària.
- Projecte Clavè XXI - sessions d'1 h els dimarts a la tarda. Concert de final de curs al Palau de la Música per a les famílies

Activitat 1.2 Programa Socioeducatiu Suport Escolar: 3 activitats bàsiques dins del programa:



- Acompanyament als deures escolars
- Reforç a l'adquisició dels aprenentatges bàsics
- Taller d'informàtica

Resultats:

- Reforç escolar: 158 (tots els infants/adolescents del CO)
- Ús del Punt Omnia les dues tardes de reforç escolar amb l'ESO
- Ús del Punt Omnia diverses tardes de lleure amb alguns grups (segons programació Omnia i programació dels grups del C.O)
- Aula d'informàtica a l'escola Aiguamarina que s'utilitza de dilluns a divendres al reforç escolar de primària.

Activitat 1.3 Programa Socioeducatiu Competències: treball per afavorir les competències personals, socials i emocionals

- Programa Valors i educació emocional
- Programa Drets dels Infants. En col·laboració amb la Fundació EDUCO

Resultats:

- Activitats per promoció de les habilitats personals i socials i educació emocional: 158 (tots els infants/adolescents del CO)
- Activitats relacionades amb els drets dels infants, el mindfulness, etc.

Activitat 1.4 Programes socioeducatius d' Educació per a la Salut i l'Esport: es treballa a partir de tres eixos:

- Treball en el quotidià per promoure els hàbits saludables i d'higiene, especialment en els berenars.
- Programa d'activitats físico-esportives amb tots els grups participants en el CO; pràctica de diferents esports i jocs d'equip
- Tallers específics per adolescents: prevenció de conductes de risc, sexualitat i consum de drogues.
- Derivacions a l'escola de fútbol sala BABAR

Resultats:

- Suport a l'alimentació: 158 (tots els infants/adolescents del CO)
- Educació per a la salut: 158 (tots els infants/adolescents del CO)
- Total de casos derivats a l'escola de fútbol sala BABAR: 3

Activitat 1.5 Programa Socioeducatiu Dinamització Comunitària i Participació: foment de la dimensió de barri com a context immediat. Es potencia la participació sobretot en la realització d'assemblees amb els diferents grups i en la participació de festes de barri i altres activitats comunitàries.

Activitat 1.9 Participació en activitats lúdiques i festives. Activitats d'entitat i de barri on hi ha una gran participació de les famílies i d'altres agents de la comunitat.

Resultats:

- Activitats dins l'àmbit comunitari: 158 (tots els infants/adolescents del CO), més 150 infants participants d'altres projectes i de l'activitat del barri (Rua de Carnestoltes, Diada de Sant Jordi, La cultura va de festa-Coordinadora Cultural de Nou Barris, festa final de curs, Festa major de Verdum, Festa La Castanyada, Festa Nadal, Cavalcada de Reis), i les seves famílies.
- 2 assemblees on van assistir 3 nens de cada entitat que treballa amb infància del Districte de Nou Barris per preparar les activitats infantils de la Cultura va de festa.



Activitat 1.6 Programa Socioeducatiu d'Enfortiment familiar. Accions previstes:

- Espai d'atenció a famílies. S'atenen demandes i necessitats vinculades a la criança i a la parentalitat. Suport i assessorament a la tramitació de recursos socials, econòmics, legals, etc.
- Seguiments individualitzats a famílies desenvolupant i desplegant un pla de treball concret.
- Grup de suport a famílies: sessions quinzenals dinamitzades per dues educadores socials per treballar les habilitats parentals de forma indirecte a través d'una programació dissenyada conjuntament amb les famílies.

Resultats:

- Programa de suport a les famílies: seguiments individualitzats i dinamització i seguiment grupal:
- Nombre de famílies ateses en l'espai d'atenció a famílies els dimecres a la tarda: 56 famílies
- Nombre de famílies en seguiment individualitzat: 45 famílies
- Nombre de participants en el grup de famílies: 15 mares
- Sortides amb les famílies: Sagrada família, CosmoCaixa, Taller de Circ Social a l'Ateneu de Nou Barris...
- Nombre de famílies derivades als tallers d'habilitats parentals de l'Agència de Salut Pública: 2 famílies

Activitat 1.7 Programa d'alimentació saludable. Servei de berenars diari i suport puntual, amb ajudes d'alimentació, a algunes famílies.

Resultats:

- Total d'infants que han berenat al Centre Obert, Espai Jugar i Llegir i a l'espai infantil de Roquetes durant l'any 2017: 220 infants i joves. A l'estiu això augmenta i entre el casal de juliol, colònies i casal d'agost poden ser uns 75 infants i joves diferents a banda dels nostres que atenem durant el curs. Total: 295 beneficiaris.

Activitat 1.8 Activitats Culturals i Educatives en cap de setmana. Accions realitzades que cerquen potenciar la relació de l'infant amb el seu entorn social més immediat, el barri i la ciutat:

- Sortides Culturals al cap de setmana. Projecte Apropa Cultura. Participació molt ben valorada per la Fundació Pare Manel, ja que és la manera que els nostres infants gaudeixen d'activitats culturals de primer nivell de la ciutat de Barcelona.
- 2 estades de Colònies de Setmana Santa durant 4 dies.

Resultats:

- Sortides culturals i educatives de cap de setmana com: Cultuta va de festa, Port Aventura, festa dels voluntaris de la caixa, Concert de Corals del projecte Clavè XXI al Palau de la música, etc.
- 4 dies de Colònies de Setmana Santa per a 158 infants, adolescents i joves

Activitat 2. DESENVOLUPAMENT PROGRAMA EDUCATIU I DE LLEURE ESTIU 2017:

Activitat 2.1 Casal amb menjador als mesos de juliol i a l'agost. Activitat de lleure educatiu de major intensitat (en horari de matí fins migdies) que inclou dos àpats. L'horari de casal d'estiu de juliol és de 09:00 a 15:00. L'horari del casal d'agost és de 10:00 a 16:00.



Resultats:

- Nombre d'infants i adolescents atesos al Casal de juliol: 240
- Participants amb Necessitats Educatives Especials amb suport: 4
- Nombre d'infants i adolescents atesos al Casal d'agost: 160
- Indicadors de vulnerabilitat: 100% infants derivats per serveis socials municipals de territori.

Activitat 2.2 Colònies. Dues estades d'una setmana de colònies a finals de juliol.

Resultats:

- Nombre d'infants i adolescents atesos durant les colònies: 200

Activitat 3.3 Campaments. Estada a la natura fent activitats de muntanya i convivència, durant una setmana per a adolescents.

Resultats:

- Nombre d'infants i adolescents atesos als campaments: 40

Descripció de les persones involucrades en l'execució d'aquestes activitats:

L'equip tècnic

Totes les persones que formen els equips de treball dels diferents projectes treballen de manera coordinada per assolir els objectius proposats.

Àrea d'Infància, adolescència i famílies:

- Centre Obert Munyanyès
- Espai de joc "Jugar i Llegir"
- Espai infantil de Roquetes

De gener a desembre de 2017.

2 Coordinadores: Coordinació i supervisió de tota l'activitat del Centre Obert i responsable de l'àrea d'Atenció i Suport a les Famílies.

8 Educadors referents de grup

3 Educadores de suport

2 Monitors de suport de grup

Àrea Gestió

Serveis generals (direcció, comptabilitat)

Equip Voluntaris FPM:

Al Centre Obert hi han col·laborat entorn a unes 60 persones voluntàries. La seva contribució és en diferents accions i activitats del centre obert donant suport a l'equip en el reforç escolar, les activitats de lleure i en la preparació i el servei de berenars

Estudiants en pràctiques:

Aquest any hem comptat amb 22 estudiants que han realitzat les seves pràctiques dins del seu procés de formació en diferents disciplines. Tenim estudiants universitaris de



pedagogia i educació social, de cicles formatius d'integració social i educació infantil i persones que estan fent el curs de monitors i directores d'educació en el lleure.

Equip Premonitors "Projecte Monis 9Barris":

Equip de 6 joves, alguns, antics usuaris del Centre Obert, que inicien amb nosaltres un experiència formativa i de voluntariat en el camp del monitoratge d'activitats de lleure acompanyants per dos educadors del CO.

6. RECURSOS UTILITZATS PER A DESENVOLUPAR EL PROJECTE

Recursos Humans i nombre de persones que han participat al projecte,
Recursos propis de Fundació Pare Manel:

2 Coordinadores/educadores del Centre Obert Muntanyès.

8 Educadores de Centre Obert, amb una dedicació de 26.5h/setmana

2 Educadors de Centre Obert, amb una dedicació de 26.5h/setmana.

2 Monitors, amb una dedicació de 17h/setmana

10 Estudiants en pràctiques dones.

5 Estudiants en pràctiques homes.

36 Voluntàries dones.

34 Voluntaris homes.

Recursos aliens a l'entitat:

Recursos aliens:

Espais i equipaments: El programa socioeducatiu de l'acompanyament i reforç escolar del Centre Obert s'ha distribuït per diferents espais del barri. L'ús d'aquests espais és sota règim de cessió d'ús:

-Hotel Entitats Verdum: Sales, mobiliari i accés al Punt Òmnia (sala d'ordinadors)

-Escola Aiguamarina: aula d'estudi, menjador i pati

-Escola Antaviana: menjador, aula de psicomotricitat, sala de mestres i pati.

Infraestructurals, propis de Fundació Pare Manel:

Recursos infraestructurals i funcionals previstos (locals, equipaments):

Locals:

- Local propi Centre Obert Muntanyès. Inaugurat al mes d'octubre del 2016. En règim de cessió d'ús per a l'Ajuntament de Barcelona.

- Oficines de la Fundació Pare Manel per a la gestió administrativa de l'activitat del Centre Obert. En règim de lloguer.

- Espai Infantil de Roquetes. Local de propietat.

Equipaments:

- Línia telefònica fixa (veu i dades)
- Línia telefònica mòbil (veu i dades)
- Equips informàtics complets
- Equip d'àudio, reproductors de música, DVD
- Serveis de reproducció gràfica
- 1 furgoneta
- Projector



Programari Específic:

- Software de gestió del servei Social.sic (<http://www.socialsic.com/ca/espanol-socialsic/>)

Certificat de la llei de protecció de dades (LOPD). Nivell alt.

Infraestructures alienes en règim de lloguer o de compra:
serveis aliens.

- Serveis de cases de colònies (4 cases de colònies durant el l'any 2017)
- Serveis de transport
- Serveis de neteja
- Alimentació i serveis de menjador
- Serveis de gestoria
- Assegurances

Materials: Jocs i joguines, material lectius i d'aprenentatge, contes, material fungible, material psicomotricitat.

7. VALORACIÓ QUALITATIVA I CONCLUSIONS DEL PROJECTE EXECUTAT

En termes generals, l'execució global del projecte s'ha desenvolupat tal i com estava prevista. No destaquem cap fet general que hagi desviat la intervenció social i educativa. Tal com es manifesta a la present memòria, l'objectiu estratègic és acompanyar als infants i adolescents en el seu procés de desenvolupament personal. Aquest objectiu es treballa amb el conjunt dels infants als que s'atén des de l'àrea d'infància, adolescència i famílies, que en el nostre cas, és d'una totalitat de 158 usuaris. Durant el curs s'ha anat reformulant l'acció educativa a cadascun dels projectes, sempre que ha estat necessari i s'han clarificat els diferents nivells d'intervenció.

Durant el període valorat s'ha treballat per implementar i consolidar la metodologia pròpia del Centre Obert Muntanyès. Així, destaquem de manera significativa els següents aspectes:

- Consolidació i revisió dels programes socioeducatius.
- Utilització dels PEI's com a instrument de seguiment i treball educatiu amb els infants altament vulnerables.
- Coordinació estable amb una àmplia diversitat i heterogeneïtat d'agents de territori i ciutat.
- Procés d'avaluació contínua i d'incorporació de la reflexió estratègica i de millora a l'equip educatiu.
- Programa formatiu divers per l'equip educatiu.
- Seguiment familiar: espai tècnic de seguiment a les famílies amb alt índex de risc i espai de treball grupal de suport a les habilitats parentals i socials.

Innovació pedagògica

La innovació pedagògica, en un dels seus àmbits, es concreta en consolidar el desenvolupament de la vessant artística, expressiva i musical dels infants dins del centre obert a través de:

- Coral Clavé 21 projecte social del Palau de la Música.



- Escola de Circ Social de l'Ateneu de Nou Barris.
- Projecte de psicomotricitat
- Acompanyament escolar de manera vivencial (a través del joc)

També hem introduït als infants i joves del Centre Obert en el pensament lògic a partir d'aprendre a programar amb el llenguatge de blocs que ens ofereix l'Scratch. Al mateix temps treballarem el concepte de treball en obert i col•laboratiu, a partir de resoldre reptes de forma conjunta i treballar sobre la reedició de codi.

Tot això ens ha de dur a tenir una bona experiència sobre les capacitats de les xarxes socials, que sigui un bon punt de partida perquè internet sigui un aliat d'aquests joves i els hi permeti apropar-se a la xarxa des de les seves possibilitats d'interacció, treball en comú i aprenentatge. Totes aquestes capacitats i continguts es treballen a través de:

- Verduem Code: Scratch (programació ordinador i robòtica). Es participa de la Code Week.

Pel que fa al reciclatge i la formació continuada de l'equip, dir que seguim apostant per aquesta. Treballem amb un col•lectiu molt divers i en un entorn i societat en canvi constant. És per això que creiem que la formació és bàsica per adaptar-se al dia a dia i millorar la intervenció amb els infants, joves i les seves famílies. Ho hem treballat a través de diverses formacions com:

- Formació bàsica per a professionals del servei de Centre Obert: Treball en famílies
- Formació bàsica per a professionals del servei de Centre Obert: El joc
- Curs de directors de lleure
- Facilitació amb la cooperativa Diàlegs
- Qui cuida a qui cuida? A càrrec de l'Eduard Sala - La cura de l'equip
- XIX Trobada de Centres Oberts
- Fòrum FEDAIA: Fent camí amb els infants.
- Trobada presencial del PAS EDUCO. Formació sobre els drets dels infants i participació.
- Altres...

Perspectives 2018

Com a Centre Obert volem repensar l'acompanyament escolar que oferim en les tardes que fem reforç escolar. Durant aquest any hem treballat com a equip i com a entitat diferents aspectes del reforç que no acaben de motivar als infants que venen al centre obert. Un d'aquests aspectes és poder trencar amb la idea de fer reforç escolar amb fitxes similars a les de les escoles i hem començat a treballar els continguts escolars d'una manera més vivencial i a través de jocs i dinàmiques. L'actual moment de canvi i renovació educativa ha de contemplar el potencial educatiu més enllà de les aules, connectant el currículum escolar amb l'aprenentatge integral de cada alumne i la seva comunitat. En aquest nou any volem aportar al territori iniciatives com l'EDUCACIÓ 360.

8. BALANÇ ECONÒMIC

Balanç Centre Obert 2017

Despeses	Balanç Final
Personal	217.316,77
Lloguer	504,95
Subministraments	4.671,08
Allotjament i dietes	39.941,29
Viatges i desplaçaments	4.764,95
Material fungible	2.309,87
Comunicacions (telèfon, correus)	973,47
Treballs realitzats per empreses externes	17.610,91
Assegurances	956,98
Manteniment d'edificis i instal.lacions	2.149,45
Altres despeses	18.303,16

Total Despeses	309.502,88
-----------------------	-------------------

Total Ingressos	Ingressos final
FUDINCA	6.000,00
Ajuntament de Barcelona	93.887,69
DGAIA	46.109,00
Quotes inscripció	9.895,00
Altres aportacions	153.610,73
Recursos propis Entitat	0,46
Total Ingressos	309.502,88

Barcelona, 20 de Febrer de 2018



Manel Pousa Engroñat

President